

Анализ эффективности принятых мер система оценки качества подготовки обучающихся

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий. Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>В УО администрации Боготольского района: Скорректирован план методической работы. Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p>
Необъективность полученных результатов	<p>Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.</p> <p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций: Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p>

С целью анализа эффективности принятых мер в 2021-2022 годах проведены мониторинги и анализ по отдельным направлениям работы:

- по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов,
- по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества,
- по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников,
- по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников,
- по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов,
- по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности,
- по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

Выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций:

Мониторинг проходил в течение октября 2021 года, в котором приняли участие 102 педагога (64% от общего количества) педагогов из 10 образовательных организаций Боготольского района:

- * МКОУ Александровская СОШ – 5
- *МБОУ Большекосовская СОШ – 9
- *МБОУ Боготольская СОШ – 10
- *МКОУ Булатовская СОШ – 8
- *МКОУ Владимировская СОШ – 8
- *МКОУ Вагинская СОШ – 19
- *МБОУ Критовская СОШ – 9
- *МКОУ Краснозаводская СОШ – 10
- *МБОУ Юрьевская СОШ – 16
- *МКОУ Чайковская СОШ - 8

Обучение административных команд общеобразовательных организаций

Наименование курса	Организация	Количество
«Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе»	КИПКа	4

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся, невысокие результаты оценочных процедур.
2. Наличие профессиональных дефицитов учителей.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.

Руководитель
Управления образования



Е.В. Васькина